

Relatório de Atividades 2021

Sócioeducativa

CACI - Centro de Atividades e Capacitação para a Inclusão

Lor Residencial

Índice


B.
af
M

1. Introdução

2. Apresentação Institucional

2.1 Objetivos da Instituição

2.1.1. Valores

2.1.2. Visão

2.2 Política de Qualidade

2.3 Estrutura Orgânica

2.4 Clientes/Alunos

3. Atividades Desenvolvidas 2021

3.1. Resposta Social Sócioeducativa

3.1.1. Funcionamento pedagógico

3.1.2. Atividades realizadas em contexto de sala de aula

3.1.3. Áreas de Intervenção Complementar

3.1.4. Atividades integradas no Projeto de Educação Ambiental

3.1.5. Atividades temáticas/desportivas

3.2. CACI – Centro de Atividades e Capacitação para a Inclusão

3.2.1. Atividades Socialmente Úteis

Atividades em Contexto Sala/oficinas de Trabalho:

Sala de Têxteis

Sala Horticultura

Sala Madeiras

Sala Modelagem

Sala Polivalente

Sala Reciclagem

Salas Estritamente Ocupacionais

Sala Azul/Verde/Amarela

3.2.2. Áreas de Intervenção

3.2.2.1. Avaliação das atividades do ano de 2021 -
LUDOTECA

3.2.2.2. Avaliação das atividades do ano de 2021 -
Terapia Ocupacional

3.2.2.3. Avaliação das atividades do ano de 2021 -
Psicomotricidade

3.2.2.4. Avaliação das atividades do ano de 2021 -
Fisioterapia

3.3. Lar Residencial

3.3.1. Atividades Desenvolvidas

4. Divulgação

5. Candidaturas/ Projetos

6. Recursos Humanos - Formação

[Handwritten signature and initials]



1. Introdução

O relatório de atividades faz parte do ciclo anual de gestão da instituição. É neste documento que se sistematizam as atividades desenvolvidas, os resultados alcançados e os recursos utilizados dando-se deste modo a conhecer um ano de atividade nas várias Respostas Sociais: Intervenção Precoce, Sócio-educativa, CACI – Centro de Atividades e Capacitação para a Inclusão, Lar Residência e Plano *Salute*.

Cumprindo com esta responsabilidade, de partilhar os dados mais relevantes relativos ao trabalho desenvolvido no ano de 2021, apresenta-se o respetivo relatório de atividades.

2. Apresentação Institucional

O CRIB – Centro de Recuperação Infantil de Benavente, é uma Associação, constituída no dia 11 de Janeiro de 1977, por Escritura Notarial e por posterior escritura de alteração total dos estatutos em 22 de Março de 1982 exarada no Cartório Notarial de Benavente e publicada no D.R. nº 142 III Série, de 23 de Junho de 1982.

É uma Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS) registada a 21 de Dezembro de 1982 sob o número 107/82 do Livro das Associações de Solidariedade Social.

Atualmente funcionam no CRIB – Centro de Recuperação Infantil de Benavente as Respostas Sociais: Intervenção Precoce; Sócio-educativa; CACI – Centro de Atividades e Capacitação para a Inclusão, Lar Residencial, assim como o Plano *Salute* – Promoção para a Saúde em Contexto Educativo.

2.1 Objetivos da Instituição

- ✓ A criação de equipamentos e Respostas Sociais que promovam a integração e bem-estar de pessoas com deficiência;
- ✓ A defesa intransigente dos direitos das pessoas com deficiência;
- ✓ A sensibilização dos cidadãos, comunidade, para a problemática da deficiência;
- ✓ A sensibilização de entidades públicas e privadas, para a problemática da deficiência;
- ✓ A promoção de formações dentro da área de trabalho de cada funcionário para a sua qualificação.

[Handwritten signature and initials]

2.1.1. Valores

Solidariedade: Procuramos responder a todas as situações que recorrem ao CRIB - Centro de Recuperação Infantil de Benavente, quer seja dentro das respostas sociais quer seja encaminhando para as entidades competentes.

Respeito/Ética: Aceitamos a condição e especificidade de todos os clientes dentro das normas instituídas para as respetivas respostas sociais, assim como dos que connosco colaboram

Confiança: Trabalhamos com seriedade e transparência em todas as relações que estabelecemos.

Rigor: Exigência em tudo o que fazemos, através do planeamento, organização e avaliação do trabalho.

Iniciativa: Procuramos continuamente soluções que deem resposta às necessidades e expectativas dos nossos clientes.

Responsabilidade: Concretizar, planejar e desenvolver atividades que permitam alcançar a dignificação da vida das pessoas com deficiência.

2.1.2. Visão

Visão da Resposta Social Socioeducativa

Promover a educação, reabilitação e inclusão dos alunos através de atividades pedagógicas que promovam o desenvolvimento de competências visando a sua autonomia pessoal e relacional bem como a integração no meio envolvente

Visão do CACI - Centro de Atividades e Capacitação para a Inclusão,

Proporcionar às pessoas com deficiência, atividades socialmente úteis e estritamente ocupacionais de forma a permitir-lhes uma valorização pessoal e o aproveitamento das suas capacidades remanescentes, quer na perspetiva de uma eventual Integração, se possível, quer na perspetiva de manter os cidadãos com deficiência ativos, interessados e criativos, visa igualmente, dar apoio às respetivas famílias.

Visão do Lar Residencial

Proporcionar uma estrutura residencial de alojamento e apoio para cidadãos com deficiência, a mais aproximada possível ao ambiente familiar, promovendo a participação do cliente na vida cultural e social da comunidade envolvente no

[Handwritten signature and initials]

planeamento e desenvolvimento das atividades lúdico-pedagógicas, estimulando competências e capacidades, visando promover a sua autonomia e bem-estar.

2.2 Política de Qualidade

Aposta na melhoria contínua e na eficácia e eficiência de uma prestação de serviços focalizada na satisfação de clientes e envolvimento dos familiares, colaboradores e parceiros.

2.3 Estrutura Orgânica

Corpos Sociais do CRIB – Centro de Recuperação Infantil de Benavente:

Assembleia Geral

Presidente: Inês Branco de Almeida Vieira Correia

1º Secretário: Maria Libânia Côdea Dias

2º Secretário: Carlos Manuel Ganhão Carvalho Barrão

Direção

Presidente: Fátima Catarina Gândara Gonçalves Costa Pinheiro Vale

Vice-Presidente: Nuno Manuel David Ganhão Vieira

Secretária: Paula Alexandra Ferreira Pinto

Tesoureiro: João Manuel Nobre Felisberto

Vogal: António José Soares Damásio

Conselho Fiscal

Presidente: Tomás Manuel Vasco Rodrigues

1º Vogal: Ângelo Salvador Marques da Silva

2º Vogal: Nuno Manuel Ramalho Ferreira

Assembleia Geral

(Suplentes)

Ana Paula Chaves de Moura Silva

**Direção
(Suplentes)**

Ana Sofia Pinheiro Ferreira Pederneira
Ana Isabel dos Santos Ramalho
Helena Margarida Magalhães Guedes e Cardoso

**Conselho Fiscal
(Suplentes)**

João António Duarte Côdea Dias
Maria Emília Vieira Ganhão da Piedade Vieira Portalegre da Silva

2.4 Clientes/Alunos

Clientes	Respostas Sociais
Cidadãos com deficiências e incapacidades e inclusão,	Sócio-Educativa CACI – Centro de Atividades e Capacitação para a Lar Residencial

Resposta Social Sócio Educativa	8 alunos
Resposta Social CACI	67 clientes
Resposta Lar Residencial (integrados em CAO)	24 clientes

3. Atividades Desenvolvidas 2021

3.1 Resposta Social Sócioeducativa

3.1.1 Funcionamento pedagógico

A Resposta Social Sócioeducativa apoiou crianças e jovens dos 6 aos 18 anos com necessidades educativas de carácter permanente ao abrigo do Acordo de Cooperação com o Ministério da Educação.

No ano de 2021 funcionou com um grupo de 8 alunos apoiados por uma equipa multidisciplinar:

Handwritten signature and initials in the top right corner of the page.

- 1 Docente Educação Especial
- 2 Auxiliares Pedagógica
- 1 Psicólogo
- 1 Terapeuta Ocupacional
- 1 Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação
- 1 Técnica Superior de Animação Sociocultural
- 1 Fisioterapeuta

O Projeto Educativo implementado ao longo do ano letivo foi elaborado tendo em conta as características do grupo a que se destina, bem como o enquadramento no Plano Geral de Atividades da Instituição tendo como objetivos gerais:

- Proporcionar o bem-estar físico e psicológico dos alunos;
- Desenvolver a autonomia pessoal nas áreas da higiene pessoal, alimentação, vestuário, atividades básicas de vida diária;
- Promover os diferentes aspetos da comunicação;
- Estimular as áreas sensoriais, cognitivas e motoras;
- Aumentar conhecimentos escolares e competências académicas
- Proporcionar ambiente seguro e tranquilo de forma a prevenir o agravamento das suas patologias;
- Dinamizar a comunicação Escola/Família;
- Promover o hábito de cuidados de higiene preventiva, nomeadamente a lavagem das mãos e etiqueta respiratória bem como os cuidados de limpeza e desinfeção;
- Sensibilizar os alunos mais autónomos para a utilização de máscaras.

O grupo Educativa foi constituído por alunos com alterações graves a nível da funcionalidade e autonomia, sendo alguns deles totalmente dependentes e necessitando por isso de intervenções muito específicas e individualizadas.

Entendeu-se por isso elaborar um conjunto de atividades que indo de encontro aos objetivos traçados, os permitissem concretizar.

Estas atividades definidas em horário foram realizadas em contexto de sala de aula bem como noutros espaços da instituição nomeadamente ginásio, ludoteca, sala de snoezelen e sala de AVD - Atividades de Vida Diária e sala de Estimulação Cognitiva. Foi utilizado também o espaço exterior com recreio pelas oportunidades lúdicas e recreativas que envolvem bem como jardim e horta para proporcionar atividades funcionais socialmente úteis.

Devido ao contexto de pandemia e respeitando as normas de funcionamento por ele impostas, todas as atividades realizadas fora da sala de aula tiveram momentos próprios em que só permanecia o grupo.

Também o refeitório e o seu horário foi adaptado de forma a que os alunos tomassem a refeição em mesas individuais.

[Handwritten signature]
cl.
M
R.

3.1.2. Atividades realizadas em contexto de sala de aula

Expressão plástica
Estimulação sensorial
Expressão musical
Escolarização
Atividades lúdicas
Mobilização e posicionamento
Terapia Ocupacional

3.1.3. Áreas de Intervenção Complementar

Psicomotricidade no Ginásio
Psicologia
Snoezelen
Estimulação cognitiva (em sala própria equipada com programa REHACOM)
Ludoteca
Sala AVD (atividades de vida diária)
Animação sócio-cultural
Fisioterapia

3.1.4. Atividades integradas no Projeto de Educação Ambiental

Ao longo do ano demos também continuidade à parceria com o programa Eco-Escolas que implementamos o ano passado e nos valeu a atribuição da Bandeira Verde em julho.

Pretendeu-se com este projeto despertar a curiosidade e o conhecimento para o meio que nos rodeia, na sua globalidade, assim como para temas concretos como a poluição, a água, a energia, a alimentação entre outros.

Durante o período de confinamento (22 de janeiro a 5 de abril) os alunos receberam um Kit de trabalho com diversos materiais utilizados na sala de aula, livros, jogos e fichas de acordo com o perfil de cada um.

Uma aluna recebeu um computador cedido pela Câmara Municipal de Benavente para fazer os seus trabalhos.

O acompanhamento foi feito via telemóvel, nalguns casos video-chamadas com a família ou alunos e nele foram esclarecidas dúvidas, sugeriram-se atividades e trocas de material.

[Handwritten signature]
al. ja
70,

Dois dos alunos que beneficiavam de fisioterapia foram atendidos semanalmente no seu domicílio pela fisioterapeuta e pela professora de educação especial utilizando os E.P.I. (equipamento de proteção individual) e cumprindo todas as normas de segurança.

Na reabertura dois dos alunos continuaram em casa por estarem em situação de saúde débil e não poderem correr riscos.

Por questões de segurança dos nossos alunos/utentes, foram suspensas todas as actividades no exterior (Equitação Terapêutica e Adaptação ao Meio Aquático) bem como o Toque de Chi que se realiza na sala de aula.

A Terapia ocupacional, a Psicomotricidade e as actividades Ludoteca e Estimulação Cognitiva decorreram quinzenalmente para possibilitar que as técnicas responsáveis dessem apoio aos utentes em Lar Residencial.

Tendo em conta que o Projeto Educativo foi elaborado de acordo com a atual situação de crise pandémica e todas as normas daí decorrentes, julgamos ter concretizado os objetivos gerais propostos para este grupo de alunos fazendo uso da nossa criatividade e capacidade de superar limitações de espaço e reorganização dos horários de forma a manter um atendimento pedagógico de qualidade.

3.1.5. Atividades temáticas/desportivas

Atividades	Calendarização
Comemoração do dia de Reis - Cantar as Janeiras	janeiro
Atividades do Mês de Prevenção dos Maus Tratos na Infância - Loço Azul	abril
Realização de trabalhos e móbil para decoração da sala- primavera	Abril/maio
Dia da Espiga- Atividade no exterior e composição de ramos	maio
Dia do Mar - Atividade para o Projeto Ecoescola	maio
Dia da Criança/Amigo secreto	junho
Atividades circenses no pátio da escola	junho
Atividades de comemoração da Festa da Sardinha Assada	junho
Participação no Ecocódigo - Construção de cartaz	junho
Dia da Eco-escola - Exposição de trabalhos realizados nas salas	julho
Expressão plástica (trabalhos de outono)	setembro

Passeio ao exterior para recolha de folhas	setembro
Realização de trabalhos e móbil para decoração da sala- outono	outubro
Realização de trabalhos para decoração do Halloween	outubro
Colaboração no peditório da Liga Portuguesa contra Cancro	outubro
Participação no exercício "A Terra Treme"	novembro
Dia S. Martinho	novembro
Trabalhos de expressão plástica sobre o inverno	novembro
Participação na ação de sensibilização da GNR no âmbito do Programa de Apoio à pessoa com Deficiência	dezembro
Trabalhos para a venda de Natal	dezembro
Dia Internacional Pessoa com Deficiência	dezembro
Decoração da sala: Natal	dezembro
Realização de presentes para os pais	dezembro
Visita do Pai Natal com presentes	dezembro

3.2. CACI – Centro de Atividades e Capacitação para a Inclusão

3.2.1. Atividades Socialmente Úteis

No CRIB- Centro de Recuperação Infantil de Benavente os clientes estão integrados, de acordo com as suas necessidades e expetativas, numa das salas/oficinas de trabalho, abaixo identificados:

Atividades em Contexto Sala/oficinas de Trabalho:

Sala de Têxteis

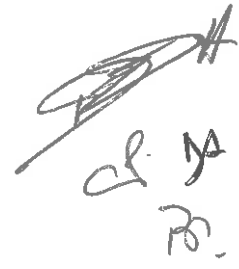
Promover a aprendizagem de técnicas de costura: Ponto cruz, fada do lar, malha, teares, arraiolos etc.

Sala Horticultura

Adquirir conhecimentos sobre plantas, flores, legumes, frutas e ervas aromáticas; promover a aprendizagem de técnicas de agricultura; promover o gosto pela jardinagem;

Sala Madeiras

Promover a aprendizagem de algumas técnicas de carpintaria e restauro (manusear ferramentas, medir, marcar, serrar, pregar, aparafusar, colar, lixar, envernizar, pintar) realizar restauros simples de peças de madeira;



Criar peças de madeira;

Sala Modelagem

Desenvolver o pensamento e a ação através da modelagem de artefactos;
Utilizar de diversos materiais moldáveis como: papel, EVA, fimo, pasta de moldar, jumpingclay, plasticina, feltro, esferovite e cartolina;
Permitir o conhecimento e familiarização com as diversas matérias-primas;

Sala Polivalente

Utilizar diversos tipos de materiais permitindo a possibilidade de transformação, reutilização e construção de novos elementos, formas, texturas; utilizar técnicas de pintura decorativa em madeira, telas, e tecido bem como costura criativa; e papietagem com papiermachê.

Sala Reciclagem

Realizar trabalhos manuais com recurso a materiais recicláveis;
Sensibilizar os clientes para a utilização de materiais reciclados e identificar a melhor forma de os aproveitar;

Salas Estritamente Ocupacionais

Sala Azul/Verde/Amarela

Desenvolver as competências pessoais e sociais;
Treinar a capacidade de autonomia e desempenho de tarefas do quotidiano;
Fomentar a participação nas atividades de carácter ocupacional;

3.2.2. Áreas de Intervenção

3.2.2.1. Avaliação das atividades do ano de 2021 - Animação Sociocultural

No ano de 2021, o serviço de Animação Sociocultural começou por ser desenvolvido em domicílio, pois de 22 de janeiro a 04 de abril as atividades na sede estiveram suspensas por motivo de confinamento decretado pelo governo. Assim apoiou-se os clientes do CACI que se encontravam em casa com a preparação de atividades de expressão plástica e estimulação cognitiva adaptadas às competências e interesses do mesmo.

Nestas visitas, através de uma conversa informal verificou-se a existência de alguma necessidade específica por parte do cliente ou da família. Estas eram realizadas

por uma das técnicas (Animadora, TO, TSEER) e a Técnica de Serviço Social e diretora técnica da Instituição.

Em paralelo o serviço de Animação Sociocultural desenvolveu ainda atividade no Lar Residencial, uma vez que os clientes se mantiveram no mesmo devido à pandemia. Apoiou-se assim ao longo do ano os 21 clientes, com a promoção e desenvolvimento de diferentes atividades de cariz cultural, social, educativo e artístico.

As atividades desenvolvidas tinham como principal objetivo: permitir o contacto com o livro e a leitura; desenvolver a motricidade fina/global; proporcionar/estimular o contacto com diferentes materiais de expressão plástica e estimular a sensibilidade, criatividade e a imaginação do cliente.

Proporcionou-se ainda a dinamização de atividades e dinâmicas de grupo e individuais de forma a dar oportunidade de expressão de sentimentos/emoções em diferentes contextos e locais, desenvolveu-se a capacidade de comunicação e socialização, utilizando diferentes meios de expressão (corporal, gestual, entre outros) e estimulou-se o gosto pelas diferentes artes, desenvolvendo-as (teatro, música, cinema, escultura, pintura, entre outras);

Aquando da reabertura do CACI a 5 de abril 2021, o serviço de animação sociocultural desenvolveu em semanas alternadas atividades na Ludoteca da instituição e promoveu atividades com todos os clientes das salas socialmente úteis e com nove clientes das salas estreitamente ocupacionais. Nesta atividade realizaram-se sessões de 60 minutos, uma vez por semana com os diferentes grupos de sala e com dois grupos das salas Ocupacionais, utilizando sempre o lúdico, o livro e as expressões como base de trabalho.

Foram desenvolvidas as atividades previstas no plano de atividades, ou seja, os clientes tornaram-se exploradores e realizaram várias atividades centradas no tema meio ambiente. Foram promovidas atividades para a celebração dos diferentes dias comemorativos, assim como os ateliês de expressão lúdica e sensorial.

Como previsto, desenvolveu o **projeto "Cesta das Histórias"**, sendo os temas e livros escolhidos pelos clientes e a cesta trocada na Biblioteca Municipal de Benavente pela Animadora.

No que diz respeito às atividades com a comunidade escolar/ Santa Casa da Misericórdia de Benavente e comunidade em geral não foi possível a realização das mesmas, devido à continuação de restrições por parte da Direção Geral de Saúde (Covid-19).

Continuou a ser desenvolvido o projeto de **Educação Ambiental - EcoEscola**, em parceria com a ABAE e este foi desenvolvido dentro do previsto, uma vez que foram

reorganizadas as atividades para serem realizadas na valência do Lar Residencial e na Ludoteca do CAO, como no ano anterior. Assim participamos nas diferentes atividades como: "Amar o mar"; "Bichos da Horta", "Poluição do ar", entre outros.

É de salientar que, dentro das normas de higiene e segurança imposta pela DGS, conseguimos visitar o MAR em Setúbal, apanhar a espiga no campo ribatejano e realizar diferentes passeios pelas zonas ribeirinhas do concelho, sendo estas saída/passeios tão importantes e gratificantes para os nossos clientes de ambas as valências sociais.

No final do ano letivo (julho), realizámos a nossa exposição ECOESCOLA no átrio do CRIB, expondo todos os trabalhos realizados pelos clientes ao longo do ano.

O serviço de animação sociocultural foi responsável pela dinamização das atividades na sala de estimulação cognitiva, sendo assim realizou sessões individuais e em grupos com o máximo de quatro clientes por sessão.

Foram apoiados 25 clientes das salas socialmente úteis, de acordo com as suas competências e necessidade de apoio individualizado em sessões semanais de 60 minutos com cada grupo/cliente. Este trabalho é feito com o programa *Rehacom* de treino cognitivo, estimulando a atenção/coordenação, memória, raciocínio lógico, operações bidimensionais e coordenação visuo-motora.

Todos estes apoios foram dados alternadamente à semana uma vez que a animadora se dividiu entre as respostas sociais da sede e o Lar. Ao longo do ano foram igualmente cumpridas as normas de higienização de espaços e equipamentos de modo a minimizar o risco de transmissão do vírus SARS-CoV-2

3.2.2.2. Avaliação das atividades do ano de 2021 -

Terapia Ocupacional

Durante o ano de 2021, o serviço de Terapia Ocupacional coordenou e apoiou diretamente as salas estritamente ocupacionais (Amarela, Azul e Verde) no que respeita às diversas atividades realizadas pelos clientes com o objetivo de estimular a manutenção da sua autonomia e participação nas tarefas do dia a dia, promovendo a sua valorização e bem-estar. Integraram estas salas 16 clientes.

Realizou sessões individuais de estimulação cognitiva com 4 clientes das salas ocupacionais, utilizando programa *Rehacom* 6 *Hasomed*. Estas sessões tiveram como objetivos preservar/treinar/melhorar o desempenho ou as funções cognitivas dos clientes através de seis programas treino (a atenção, a memória, a atenção e concentração, o raciocínio lógico, a coordenação visuo-motora e operações bidimensionais).

Handwritten signature and initials in the top right corner.

Foi responsável pela atividade Snoezelen, apoiando todos os clientes do CACI (45 clientes) presentes ao longo do ano, realizando sessões por área e em pequeno grupo. Estas sessões têm como objetivo a estimulação multissensorial e o relaxamento.

Nesta atividade também deu apoio a um aluno da Escola Secundária de Benavente que frequentou o CRIB semanalmente no âmbito do seu PIT - Plano Individual de Transição, integrado no grupo da Sala Verde.

No que respeita à resposta social Lar Residencial e tendo em conta o contexto de pandemia, os clientes mantiveram-se no lar. O serviço de Terapia Ocupacional apoiou ao longo do ano os 21 clientes que permaneceram no Lar, com a realização de atividades sensoriais, cognitivas, motoras, lúdicas, estritamente ocupacionais, sociais, com os objetivos da manutenção da sua autonomia funcional, das suas competências cognitivas, da sua mobilidade funcional e da promoção de uma correta socialização.

Todos estes apoios foram dados alternadamente à semana uma vez que a terapeuta se dividiu entre as respostas sociais da sede e o Lar. As atividades foram selecionadas de acordo com as necessidades e interesse que os alunos/clientes demonstram no seu dia a dia, tentando assumir um carácter de diversidade.

Sempre que necessário, o serviço também apoiou a escolha/procura de ajudas técnicas para os clientes.

Ao longo do ano foram igualmente cumpridas as normas de higienização de espaços e equipamentos de modo a minimizar o risco de transmissão do vírus SARS-CoV-2. De 22 de janeiro a 04 de abril as atividades na sede estiveram suspensas por motivo de confinamento decretado pelo governo, tendo sido retomadas em 05 de abril de 2021.

3.2.2.3. Avaliação das atividades do ano de 2021 - Psicomotricidade

O serviço de Psicomotricidade da instituição apoiou os clientes do CACI e Lar Residencial.

Entre 22 de janeiro e 4 abril de 2021, as atividades estiveram suspensas por motivo de confinamento decretado pelo governo, tendo sido retomadas em 05 de abril de 2021. Durante este período o serviço realizou diversas visitas domiciliárias aos clientes da resposta social CACI, disponibilizando atividades de grafomotricidade, estimulação cognitiva, motricidade fina, estimulação sensorial, bem como averiguação das necessidades e preocupações vividas pelos familiares e clientes.

Handwritten notes and signatures:
P. S. J. R.

Em regime de rotatividade, realizou-se também neste período o apoio à resposta social Lar Residencial.

No que respeita à resposta social Lar Residencial e tendo em conta o contexto de pandemia, os clientes mantiveram-se no lar.

O serviço de Psicomotricidade apoiou ao longo do ano os 21 clientes com a realização de atividades sensoriais, cognitivas, motoras, lúdicas, sociais, com os objetivos da manutenção da sua autonomia funcional, das suas competências cognitivas, da sua mobilidade funcional e da promoção de uma correta socialização. As atividades foram selecionadas de acordo com as necessidades e interesse que os alunos/clientes demonstram no seu dia a dia, tentando assumir um carácter de diversidade.

Estes apoios foram disponibilizados alternadamente à semana uma vez que a técnica se dividiu entre as respostas sociais da sede e o Lar, até ao mês de outubro.

Em novembro, foram retomadas as sessões de Adaptação ao Meio Aquático e de Equitação Terapêutica.

Foi responsável pelas sessões de Equitação Terapêutica, intervindo com 31 alunos/clientes, em sessões quinzenais, em parceria com o Centro Equestre Passo-a-passo. Realizou também sessões, quinzenais, de Adaptação ao Meio Aquático, beneficiando 24 alunos/utentes.

Durante o ano 2021, devido aos constrangimentos causados pela COVID-19 não foram realizadas quaisquer atividades entre instituições.

Participou nas reuniões da equipa transdisciplinar através da interação global e reciprocidade dos conhecimentos dos vários serviços da instituição.

Teve por objetivo estudar e compensar condutas motoras inadequadas e inadaptadas, em diversas situações, geralmente ligadas a problemas de comportamento, desenvolvimento, maturação psicomotora, aprendizagem e de âmbito psico afetivo, no âmbito terapêutico, reabilitativo, reeducativo e/ou preventivo.

Em cada sessão de Psicomotricidade foram utilizadas várias metodologias e técnicas, como o jogo e o lúdico, relaxação... de acordo com as necessidades individuais de cada aluno/utente.

3.2.2.4. Avaliação das atividades do ano de 2021 - Fisioterapia

O serviço de Fisioterapia da instituição retomou atividade em Dezembro de 2021, altura em que se iniciou o apoio a clientes do CACI.

O serviço de Fisioterapia apoiou ao longo do mês de Dezembro 15 clientes com intervenção baseada em objetivos ajustados a cada um, tendo por base as suas capacidades (físicas, sociais e cognitivas) e necessidades/objetivos.

A seleção dos clientes, regeu-se por uma fase de observação e posteriormente uma avaliação técnica, restringindo a intervenção da Fisioterapia aos clientes que reuniram maior número de critérios

Na prática, a Fisioterapia centrou-se, sempre que possível, na aquisição de competências motoras básicas (consciencialização e correção postural, controlo da posição de sentado e em pé, mudanças de posição, coordenação de movimentos, marcha, etc) e, em simultâneo, na manutenção de competências (manutenção de amplitudes articulares, facilitação de movimento), prevenção do agravamento de disfunções (músculo-esqueléticas e cardio-respiratórias) e minimização de sequelas.

As intervenções foram individuais e selecionadas de acordo com os interesses que os clientes demonstram no seu dia a dia, tentando assumir um caráter de diversidade.

A Fisioterapia atuou maioritariamente em contexto de ginásio, mas sempre que necessário foram facilitadas estratégias nos outros espaços envolventes ao cliente (sala, refeitório, etc).

A frequência, periodicidade e duração das sessões de Fisioterapia foram avaliadas e ajustadas de acordo com a necessidade/capacidade do cliente e informadas as monitoras de sala e restante equipa.

3.3. Lar Residencial

O Lar Residencial presta o acolhimento a jovens/adultos portadores de deficiência, de idade igual ou superior a 16 anos que se encontrem impedidos temporário ou definitivamente, de residir no seu seio familiar.

Este equipamento tem capacidade para acolher 24 clientes, estando distribuído por 4 quartos individuais e 10 quartos duplos.

Esta resposta social prioriza situações de enquadramentos familiares disfuncionais, situações de carência social e/ou económica, envelhecimento dos cuidadores e de outros familiares diretos, situações de grande dependência, morte ou abandono por parte dos cuidadores.

3.3.1. Atividades Desenvolvidas

Existe uma equipa multidisciplinar que dá apoio às respostas sociais CAO – Centro de Atividades Ocupacionais e Lar Residencial, projetando um PDI Plano de

[Handwritten signature]
[Handwritten initials]
[Handwritten initials]

Desenvolvimento Individual para cada cliente. Sendo que se desenvolve um trabalho de apoio, de estímulo e de cuidados básicos de higiene/saúde.

Ao longo do ano vão-se fazendo adaptações com o intuito de melhorar as capacidades e competências dos clientes na realização das mais diversas atividades do dia-a-dia.

Podemos concluir que as diferentes atividades atingiram o objetivo pretendido, ou seja, ocupação, diversão e animação dos clientes no Lar Residencial durante a semana em que o CACI esteve encerrado.

As diferentes atividades foram pensadas de forma a levar os nossos clientes, com diferentes competências a puderem desenvolver a motricidade fina, a mobilidade física motora e despertar aptidões socioculturais, sempre de acordo com os gostos e interesses de cada um.

4. Divulgação

Ao longo do ano foram desenvolvidas várias atividades internas e externas que foram dadas a conhecer através dos seguintes meios.

- ✓ Site institucional: www.crib.pt
- ✓ Redes Sociais: www.facebook.com/crib.benavente/

5. Candidaturas/ Projetos

Pirilampo Mágico

Campanha de venda do Pirilampo Mágico, em parceria com a FENACERCI - Federação Nacional de Cooperativas de Solidariedade Social, cujos fundos revertem a favor das pessoas com deficiência.

Campanha IRS

Campanha de divulgação para consignação de 0,5% do IRS liquidado dos contribuintes ao CRIB, através da publicação nas redes sociais de toda a informação necessária.

Dá-me Tampa

Campanha de sensibilização para a recolha de tampinhas para aquisição de uma grua elevatória ou outras ajudas técnicas necessárias ao bem-estar dos clientes

Calendário 2021

Venda de calendários alusivos ao dia a dia do CRIB – Centro de Recuperação infantil de Benavente, com a finalidade de divulgar o trabalho realizado no CRIB, assim como angariar fundos para a instituição

Bairro Feliz 2021

Candidatura ao programa Bairro Feliz, organizado pelo Pingo Doce, grupo Jerónimo Martins, onde cada Pingo Doce apoiou com até 1.000€ uma causa escolhida pela comunidade local da loja, neste caso Benavente.

Assim fomos contemplados com um prémio monetário para aquisição de uma piscina insuflável, que será colocada no exterior da sede do CRIB – Centro de Recuperação Infantil de Benavente, dando possibilidade aos clientes do CACI e valência socioeducativa de usufruírem de atividades de meio aquático.

1ª Feira Digital Social

Certame promovido pela NERSANT, em Março de 2021 e na qual nós participámos com um espaço virtual.

A Feira decorreu entre 01 e 31 de Março de 2021, onde participaram 120 entidades da economia social ou diretamente relacionadas com a mesma. Registou-se um total superior a 14 000 visitas a este certame virtual constituindo-se como uma excelente forma de divulgação do que fazemos e dos aspetos diferenciadores e inovadores porque pautamos a prestação de serviços aos nossos clientes.

Este certame incluiu a realização de diversos Workshops temáticos para o Terceiro Sector (CAFÉ in Digital Social) que contaram com 450 participantes.

6. Recursos Humanos – Formação

No ano de 2021 demos continuidade ao Plano de Formação que tem vindo a ser implementado na Instituição e que visa o cumprimento do disposto na Lei relativamente às horas de Formação que devem ser facultadas a cada trabalhador anualmente (40 horas) e/ou no triénio (120 horas), bem como o atingir do objectivo *major* que é capacitar os nossos trabalhadores com competências fulcrais para a prevenção de determinados riscos associados à nossa atividade e para um desempenho cada vez mais efetivo da atividade de cada um.

Depois de ter sido efetuado o levantamento de necessidades formativas e de terem sido identificadas as UFCDs (Unidades de Formação de Curta Duração) de cariz obrigatório em Instituições como a nossa e de terem sido estabelecidas as relações de parceria necessárias para operacionalizar a implementação dessas UFCDS, no caso, com o IEFP, demos início, em 2020, à operacionalização do Plano

[Handwritten signature]
di y
R

delineado nos anos de 2018 e 2019, envolvendo a totalidade dos nossos trabalhadores.

Em 2021 demos continuidade à implementação das UFCDs de cariz obrigatório, no caso, com o módulo Higiene e Segurança no Trabalho, concluindo, desta forma, o ciclo de UFCDs mandatórias numa Instituição com as características da nossa. Concomitantemente, iniciámos um ciclo de processos formativos que reputamos de essenciais para os nossos trabalhadores abordando temáticas de cariz comportamental.

Em concreto, em 2021, implementámos as seguintes Ações de Formação:

23.02 a 09.03: Higiene e Segurança no Trabalho (1º grupo) que englobou 20 trabalhadores

12.04 a 28.04: Higiene e Segurança no Trabalho (2º grupo) que englobou 20 trabalhadores

05.05 a 26.05: Ética e Deontologia no Trabalho com crianças e jovens com necessidades educativas especiais (1º grupo) que englobou 20 trabalhadores

18.10 a 03.12: Ética e Deontologia no trabalho com crianças e jovens com necessidades educativas especiais (2º grupo) que englobou 20 trabalhadores

25.10 a 10.12: Ética e Deontologia no trabalho com crianças e jovens com necessidades educativas especiais (3º grupo) que englobou 20 trabalhadores

[Handwritten signature]